



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "CENNI-MARCONI"

ITCG "E. Cenni"- IPSIA "G. Marconi"

Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda

Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA)

Tel. 0974/4392 – 0974/717805 - Fax 0974/717400

www.iiscennimarconi.gov.it

e-mail SAIS06400E@istruzione.it - SAIS06400E@pec.istruzione.it

Codici Istituto IIS: SAIS06400E - CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

Codice Fiscale Istituto: 84000780654

Prot. n. 252/C23

Vallo della Lucania, 22/01/2018

**Ai DOCENTI
AI DSGA
Agli STUDENTI
Alle FAMIGLIE
Al Personale ATA
Loro Sedi
Al Sito WEB www.iiscennimarconi.gov.it
Agli Atti-Albo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

CUP: J74C16000050007

Oggetto: bando selezione Esperti e Tutor.

Progetto PON “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO – FSE” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Avviso 10862 del 16-09-2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16-09-2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n°3 del 29/09/2016 e la Delibera del Consiglio di Istituto n° 141 del 29/09/2016, con le quali veniva approvato il Progetto in oggetto;

VISTO l'inoltro del piano N. 18961 del 14/11/2016 relativo alla candidatura del Progetto dal titolo: **Vivi la scuola**;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28607 del 13 luglio 2017 con la quale veniva comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del Progetto Codice Progetto 10.1.1AFSEPON-CA-2017-267

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 31700 del 24 luglio 2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto VIVI LA SCUOLA disposta dal Dirigente scolastico con delibera n.177 del 6/10/2017 ;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA L'ESIGENZA, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la determina dirigenziale prot.n. 189 del 18/01/2018;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor destinatari di lettera di incarico;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'I.I.S. "CENNI MARCONI" (nota prot. 34815 del 2.8.2017);

E M A N A

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor per le attività inerenti le azioni previste dal progetto rivolto a:

Personale docente, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l'IIS Cenni Marconi di Vallo della Lucania alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Per la realizzazione dei moduli relativi al Progetto sotto specificato:

TITOLO	VIVI LA SCUOLA
Codice Progetto	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-267
Asse I	Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLAZIONE PROGETTO

TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	ALUNNI	N.ORE	Profilo richiesto ESPERTO	Profilo richiesto TUTOR	ATTIVITA'
a "SCUOLA" di nuoto - base -	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20	30	Docente istruttore di nuoto (FIN)	Docente scuola secondaria di II grado	Lezioni di nuoto
a "SCUOLA" di nuoto - avanzato -	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20	30	Docente istruttore di nuoto (FIN)	Docente scuola secondaria di II grado	Lezioni di nuoto
Music and words: from songs to conversation	Potenziamento della lingua straniera	20	30	Docente lingua Inglese esperto madrelingua	Docente scuola secondaria di II grado	Il modulo è volto a far acquisire agli alunni, in maniera piacevole e motivante attraverso l'attività di comprensione delle canzoni in inglese, lessico, strutture linguistiche e grammatica da reimpiegare nell'interazione orale.
ECOILLUMINIAMO IL NOSTRO "MONDO"	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	20	30	Docente laureato in Ingegneria esperto in progettazione di laboratori creativi e artigianali	Docente scuola secondaria di II grado	Il modulo si articolerà in attività prettamente laboratoriale, con l'ausilio della strumentazione hardware e software disponibile presso i laboratori dell'istituzione scolastica, nonché eventualmente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (E5E)

						presso laboratori, studi professionali, locali tecnologici dislocati nel territorio.
Il pensiero computazionale	Innovazione didattica e digitale	20	30	Docente con abilitazione in ambito informatico	Docente scuola secondaria di II grado	L'obiettivo del corso è quello di sviluppare il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica attraverso attività di coding.
LIVE MATH – Matematica Attiva	Potenziamento delle competenze di base	20	30	Docente abilitato all'insegnamento di Matematica	Docente scuola secondaria di II grado	Recupero di Matematica attraverso un ripensamento della didattica in chiave interattiva utilizzando le potenzialità degli strumenti multimediali disponibili in Istituto.
Alla ricerca delle nostre radici. Aule aumentate, LA SCUOLA sopra le nuvole!!!!!!! Scrittori di classe.	Potenziamento delle competenze di base	20	30	Docente di italiano/storia	Docente scuola secondaria di II grado	Promuovere la conoscenza storica del Cifento.

COLLABORAZIONI CON ATTORI DEL TERRITORIO	Comune di Pollica -MUSEa - museo vivo del mare Comune di Novi Velia Comune di San Giovanni Piro Città di Vallo della Lucania
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE

Istituto Comprensivo Ascea 'Parmenide'
Istituto Comprensivo Omignano
Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia

Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l' Istituto di Istruzione Superiore Statale "Cenni Marconi" nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso della qualifica professionale, indicata nella tabella su esposta, richiesta per le specificità e le caratteristiche dei percorsi modulari.

Articolo 2- Compiti

2.1 Compiti dell'esperto

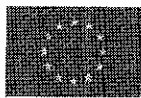
In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare in collaborazione con il tutor la struttura organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti, approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull' intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- curare l'inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

2.2 Compiti del tutor

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati i tutor sono tenuti a:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento del percorso modulare da inserire sulla piattaforma GPU;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto;
- curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e di contenuti svolti;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto (10 alunni);
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- predisporre, in sinergia con l'esperto, le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rivelazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

A fronte dell'attività svolta dall'Esperto il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in €70,00 (settanta/00).

Per i Tutor il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in €30,00 (trenta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' I.I.S. "Cenni Marconi":

- Istanza di partecipazione per l'incarico di ESPERTO secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (All. A1);
- Istanza di partecipazione per l'incarico di TUTOR secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (All. A2);
- Curriculum vitae in formato europeo, evidenziando in grassetto i titoli dichiarati nell'allegato C, oggetto di valutazione, debitamente firmato;
- Informativa, (All. B), ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/03, debitamente sottoscritta;
- Griglia di valutazione, (All. C), debitamente compilata e firmata.
- Copia del documento di riconoscimento debitamente firmata.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 03/02/2018.

L'istanza, con oggetto: COGNOME-NOME - CANDIDATURA PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" dovrà essere presentata, completa di allegati e documento di riconoscimento debitamente sottoscritti, presso gli uffici di segreteria al protocollo dell'istituto o con pec all'indirizzo SAIS06400E@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Articolo 5 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI e TUTOR

Allegato C - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR/FACILITATORE/VALUTATORE			
Da compilare nella parte riservata al candidato			
Titoli culturali e tecnico-scientifici	PUNTI	MAX	
			Valutazione riservata al candidato
			Valutazione Commissione
titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	60-70:	0.5	
	71-80:	1.0	
Laurea vecchio ordinamento	81-90:	2.0	
Laurea nuovo ordinamento quinquennale	91-100:	3.0	
(punteggio in relazione al voto di laurea)	101-110:	4.5	
	110 lode:	5.0	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (51C)

titolo di studio (relativo al modulo richiesto)	60-70: 0.5		
	71-80: 1.0		
Laurea nuovo ordinamento triennale (ove prevista)	81-90: 1.5		
(punteggio in relazione al voto di laurea)	91-100: 2.0		
	101-110: 2.5		
	110 lode: 3.0		
Diploma in assenza di laurea (ove previsto)	1		
secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2		
abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	1		
Coerenza della proposta di intervento con gli obiettivi del progetto- A giudizio del GOP su parere vincolante di 3 esperti (solo per esperti)	5		
dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati): 1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi	5		
pubblicazioni inerenti l'attività specifica: 0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività	1		
inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività	2		
borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca attinenti l'attività	2		
comprovata esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza: 1 punto per ogni esperienza maturata negli ultimi 5 anni	5		
Competenze informatiche certificate	2		
Esperienze in ambito formativo PON:			
a)attività di docenza: 1 punto per ogni esperienza (solo per esperti)	3		
b)attività di tutoraggio o di e-tutor: 1 punto per ogni esperienza (solo per tutor)	3		
c)attività di facilitatore/valutatore: 1 punto per ogni attività (solo per valutatore e facilitatore)	3		
Partecipazione nella stesura del progetto preventivo per la candidatura al finanziamento (escluso esperti)	1		
partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2		
TOTALE			

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14:00 del giorno 5/02/2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS "Cenni Marconi".

Le graduatorie provvisorie, distinte per tipologia saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.iiscennimarconi.gov.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il prof. Cosimo Petraglia D.S. dell' dell' I.I.S."Cenni Marconi".

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.iiscennimarconi.gov.it, e all' Albo di questa Istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico

Dott. Prof. Cosimo Petraglia