

Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "CENNI-MARCONI"  
ITCG "E. Cenni" – IPSIA "G. Marconi"  
Ragioneria(AFM-SIA)-Geometra(CAT)- Turismo-Elettronica-Meccanica-Moda  
Via A. Pinto 10 – 84078 Vallo della Lucania (SA)  
Tel. 0974/4392 – 0974/717805 - Fax 0974/717400

[www.iiscennimarconi.gov.it](http://www.iiscennimarconi.gov.it)

e-mail [SAIS06400E@istruzione.it](mailto:SAIS06400E@istruzione.it) - [SAIS06400E@pec.istruzione.it](mailto:SAIS06400E@pec.istruzione.it)

Codici Istituto IIS: SAIS06400E - CENNI: SATD06401R – SIRIO: SATD064516 – IPSIA: SARI064016

Codice Fiscale Istituto: 84000780654

Prot. n. 4435

Vallo della Lucania, 11/10/2018

**Ai DOCENTI**

**AI DSGA**

**Loro Sedi**

**Al Sito WEB [www.iiscennimarconi.gov.it](http://www.iiscennimarconi.gov.it)**

**Agli Atti-Albo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**CUP : J75B1700034007**

**OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso pubblico Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n°60 del 14/03/2017 e la Delibera del Consiglio di Istituto n° 167 del 20/04/2017, con le quali veniva approvato il Progetto in oggetto;

**VISTO** l’ inoltro del piano N. 8915 del 16/05/2017 relativo alla candidatura del Progetto dal titolo: **Potenziamo le competenze di base.**

**VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** La nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale veniva comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del Progetto Codice Progetto 10.1.1AFSEPON-CA-2017-206

**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;



**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

**VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'I.I.S. "CENNI MARCONI" (nota prot. 34815 del 2.8.2017);

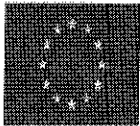
**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**RILEVATA L'ESIGENZA**, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

**VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**VISTO** il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTA** la determina dirigenziale prot.n. 957 c/12 de 26/02/2018;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor destinatari di lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'I.I.S. "CENNI MARCONI" (nota prot. 34815 del 2.8.2017);

**VISTO** il bando n. 967C23 del 26/02/2018;

**CONSIDERATA** la mancanza di candidature docenti esperti madrelingua per i moduli di lingua inglese

**CONSIDERATO** che l'attività viene svolta in un nuovo anno scolastico e che sono subentrati in organico nuovi docenti interni;

#### E M A N A

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni previste dal progetto rivolto a:

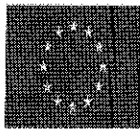
Personale docente interno madrelingua inglese, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l'IIS Cenni Marconi di Vallo della Lucania alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Per la realizzazione dei moduli relativi al Progetto sotto specificato:

TITOLO	POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE
Codice Progetto	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-206
Asse I	Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A	Competenze di base

#### ARTICOLAZIONE PROGETTO

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	ALUNNI	N. ORE	PROFILO RICHIESTO ESPERTO	ATTIVITA'
Learning to communicate in English: laying	Lingua straniera	20	60	Docente lingua Inglese madrelingua	Recupero, consolidamento e potenziamento in



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (IASE)

solid foundations. (livello da A2 a B1 )					inglese finalizzato alla certificazione linguistica
Learning to communicate in English: building up. (livello B1/B2)	Lingua straniera	20	60	Docente lingua Inglese madrelingua	Recupero, consolidamento e potenziamento in inglese finalizzato alla certificazione linguistica

COLLABORAZIONI CON ATTORI DEL TERRITORIO	Consac gestione idriche S.P.A. Laboratorio di analisi cliniche dottori Petraglia Comune di Novi Velia Comunità Montana Gelbison Cervati
COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE	Istituto Comprensivo Ascea 'Parmenide' Istituto Comprensivo Omignano Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia

#### **Articolo 1- Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l' Istituto di Istruzione Superiore Statale "Cenni Marconi" nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso della qualifica professionale, indicata nella tabella su esposta, richiesta per le specificità e le caratteristiche dei percorsi modulari.

#### **Articolo 2- Compiti**

Informazioni generali

Il corso si terrà nell'Istituto, nel periodo **novembre - gennaio 2018**, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Il compenso orario di docenza, è di 70 (settanta) euro per tutti i percorsi, onnicomprensivo di ogni onere.

Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività, previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Rimangono a carico dell'esperto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Per gli incaricati dipendenti della P.A. il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

#### **Compiti degli esperti**

- 1) utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- 2) conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura dell'Esperto
- 3) programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
- 4) mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- 5) monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
- 6) collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
- 7) interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
- 8) partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
- 9) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- 10) documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie , report, etc;
- 11) redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
- 12) concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- 13) assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare in collaborazione con il tutor la struttura organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti, approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull' intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- curare l'inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

### **Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

Nel principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

In caso di parità di punteggio si procederà alla graduazione in base all'età anagrafica (precede il più giovane).

A fronte dell'attività svolta dall'Esperto il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in **€70,00 (settanta/00)**.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

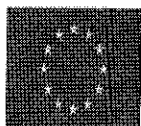
### **Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' I.I.S. "Cenni Marconi":

- Istanza di partecipazione per l'incarico di ESPERTO secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (All. A1);
- Curriculum vitae in formato europeo, **evidenziando in grassetto i titoli dichiarati nell'allegato C**, oggetto di valutazione, debitamente firmato;
- Informativa, (All. B), ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/03, debitamente sottoscritta;
- Griglia di valutazione, ( All. C), debitamente compilata e firmata.
- Copia del documento di riconoscimento debitamente firmata.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **18/10/2018**.

L'istanza, con oggetto: COGNOME-NOME - CANDIDATURA PON "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE" dovrà essere presentata, completa di allegati e documento di riconoscimento debitamente sottoscritti, presso gli uffici di segreteria al protocollo dell'istituto o con pec all'indirizzo **SAIS06400E@pec.istruzione.it**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

#### **Articolo 5 - Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

#### **Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione (fig. 1)

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14:00 del giorno 19/10/2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS "Cenni Marconi".

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.iiscennimarconi.gov.it](http://www.iiscennimarconi.gov.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Articolo 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il prof. Cosimo Petraglia D.S. dell' I.I.S. "Cenni Marconi".

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

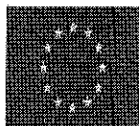
Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 12 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet [www.iiscennimarconi.gov.it](http://www.iiscennimarconi.gov.it). e all' Albo di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Prof. Cosimo Petraglia



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



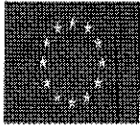
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(fig. 1 – TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI e TUTOR)

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE</b>					
<i>(da compilare nella parte riservata al candidato)</i>					
<b>TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI</b>	<b>PUNT. MAX</b>		<b>Valutazione riservata al candidato</b>		<b>Valutazione Commissione</b>
			<b>Punteggio</b>	<b>Pagine di riferimento del curriculum</b>	
<b>titolo di studio (relativo al modulo richiesto)</b>  - Laurea vecchio ordinamento - Laurea nuovo ordinamento quinquennale <i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	<b>Voto</b>	<b>Punt.</b>			
	60-70	0.5			
	71-80	1.0			
	81-90	2.0			
	91-100	3.0			
	101-110	4.0			
	110 lode	5.0			
<b>titolo di studio (relativo al modulo richiesto)</b>  - Laurea nuovo ordinamento triennale ove prevista) <i>(punteggio in relazione al voto di laurea)</i>	<b>Voto</b>	<b>Punt.</b>			
	60-70	0.5			
	71-80	1.0			
	81-90	1.5			
	91-100	2.0			
	101-110	2.5			
	110 lode	3.0			
<b>Diploma in assenza di laurea (ove previsto)</b>	1				
<b>secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando</b>	2				
<b>abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare</b>	1				
<b>(*) Coerenza della proposta di intervento con gli obiettivi del progetto - A giudizio del GOP su parere vincolante di 3 esperti (solo per esperti)</b>	5				
<b>dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati):</b> <i>(1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi)</i>	5				
<b>pubblicazioni inerenti l'attività specifica:</b> <i>(0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività)</i>	1				
<b>inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività</b>	2				
<b>borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca attinenti l'attività</b>	2				
<b>comprovata esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza</b> <i>(1 punto per ogni esperienza maturata negli ultimi 5 anni)</i>	5				
<b>Competenze informatiche certificate</b>	2				
<b>ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO PON</b>					
<b>a) attività di docenza</b> <i>(1 punto per ogni esperienza)</i>  <b>(solo per esperti)</b>	3				
<b>b) attività di tutoraggio o di e-tutor</b> <i>(1 punto per ogni esperienza)</i>  <b>(solo per tutor)</b>	3				



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

<b>c) attività di facilitatore/valutatore</b> <i>(1 punto per ogni esperienza)</i> <b>(solo per valutatore e facilitatore)</b>	3			
<b>d) partecipazione nella stesura del progetto preventivo per la candidatura al finanziamento (escluso esperti)</b>	1			
<b>e) partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche</b>	2			
<b>TOTALE</b>				